Приложение 7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий
Кафедра стратегического развития экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института




Т. М. Кожевникова
«17» июня 2026 г.

# ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 - Экономика

Профиль/направленность/специализация: Финансы и кредит

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

год набора: 2023

Тамбов, 2026

**Авторы-составители:**
Кандидат экономических наук, доцент Радюкова Яна Юрьевна
Кандидат экономических наук, доцент Федорова Алёна Юрьевна

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 954).

Программа согласована с представителями работодателей:

1. Компаниец Владимир Анатольевич - управляющий Тамбовским отделением №8594 ПАО Сбербанк

2. Стрыгин Сергей Валентинович - коммерческий директор АО "Тамбовский хлебозавод"

Программа ГИА принята на заседании Кафедры стратегического развития экономики «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения…….. 4

2. Программа государственного экзамена…….. 12

3. Выпускная квалификационная работа…….. 12

4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов…… 16

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации……. 17

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации…… 18

## 1 Общие положения

### 1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 38.03.01 - Экономика.

Блок Б3 Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части ОП ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика.

Государственная итоговая аттестация выпускников Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» по образовательной программе ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика включает:

- Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – Бакалаврская работа.

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- аналитический
- финансовый

### 1.3 Область(и) профессиональной деятельности и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

### 1.4 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Подготовка и защита ВКР |
|---|---|---|
| ПК-1 | Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации | + |
| ПК-2 | Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации | + |
| ПК-3 | Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | + |
| ПК-4 | Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов | + |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-5 | Способен проводить анализ и проверку финансового положения заемщика | + |
| ПК-6 | Способен осуществлять консультирование заемщика | + |
| ПК-7 | Способен осуществлять правовое сопровождение заемщика на этапе возникновения задолженности | + |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | + |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | + |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | + |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | + |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | + |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | + |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | + |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | + |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | + |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | + |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | + |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | + |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | + |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | + |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | + |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | + |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | + |

**1.5 Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика предполагает, что выпускник должен:**

**знать:**

- – новейшие научно-теоретические разработки в области методологии познания мира, о современных социальных и этических аспектах освоения мира, глобальных проблемах человечества;
– закономерности и этапы исторического процесса;
– закономерности функционирования современной экономики на макро– и микроуровне;
– социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степень их совместимости / несовместимости;
– основные методы и приемы построения деловых отношений в рамках коллектива; совокупность теоретических и практических знаний по толерантному взаимодействию с представителями различных социальных, этнических, конфессиональных групп как внутри коллектива, так и в процессе взаимодействия с внешней средой;
– систему права, механизм государства, механизм и инструменты правового регулирования; методику анализа правовых норм применительно к отраслевому законодательству;
– методы и средства познания интеллектуального развития и профессиональной компетенции, а также принципы формирования и развития личности;
– личную и социально-экономическую необходимость специальной психофизической подготовки человека к трудовой деятельности в современных условиях; методику подбора средств ППФК; средства и методы профилактики вредных привычек;
– основы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и проблемы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций;
– базовые понятия информации, общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов;
– методы математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем хозяйствующего субъекта; содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности;
– приемы и способы оценки уровня экономической эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и выявление возможности ее повышения;
– теоретические и практические аспекты управления современным бизнесом и их использование в процессе принятия и реализации управленческих решений;
– методы обработки и анализа информации с целью получения данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
– основные показатели хозяйственной деятельности предприятия и методики их расчета с учетом нормативно-правовой базы;
– основы построения, расчета и анализа показателей, отражающих деятельность хозяйствующего субъекта, с учетом действующих стандартов;
– показатели проектов бюджетной системы РФ, методы составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; этапы исполнения и контроля за исполнением бюджетов (по доходам и по расходам);
– методологию налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы;
– алгоритм финансового планирования на предприятиях различных форм собственности;
– законодательную и нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность организации бюджетных, налоговых и валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
– методы обработки и анализа информации с целью получения данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
– этапы финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;
– современные технологии межбанковских расчетов, управления денежной наличностью (cashmanagement), индивидуального банковского обслуживания (privatebanking), механизм внешнеэкономической деятельности банка и особенности организации расчетов по экспортно-импортным операциям;
– систему внутренних рейтингов, используемых коммерческими банками, методики скоринговой и рейтинговой оценки заемщиков физических и юридических лиц;
– разновидности активно-пассивных и посреднических операций, факторинга, форфейтинга, трастовых операций, инвестиционных и портфельных операций с ценными бумагами;

**уметь:**

- – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; использовать философские знания для понимания социально-исторических процессов, понимать причины возникновения и опасность глобальных проблем современности;
– применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности, повышении культурного уровня и формирования гражданской позиции;
– выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; использовать философские знания для понимания социально-исторических процессов, понимать причины возникновения и опасность глобальных проблем современности;
– формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам профессиональной деятельности на родном или иностранном языке;
– выявлять проявления девиантного поведения сотрудников коллектива при взаимодействии с коллегами и внешней средой, осуществлять анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность коллектива с учетом специфики профессиональной деятельности, корректировать собственную деятельность в соответствии с задачами толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять юридические нормы;
– применять методы и средства познания интеллектуального развития в профессиональной компетенции;
– планировать объем и интенсивность самостоятельной тренировки по поддержанию высокого уровня работоспособности; формировать владение жизненно необходимыми двигательными действиями на уровне двигательного навыка;
– оказывать первую доврачебную помощь в экстренных ситуациях;
– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных, в соответствии с поставленной задачей. Анализировать результаты и обосновывать полученные выводы;
– анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы;
– анализировать и оценивать эффективность использования ресурсов предприятия; обосновывать результаты экономических расчетов; осуществлять экономические расчеты для обоснования управленческих решений;
– использовать совокупность современных методов принятия управленческих решений, количественно и качественно интерпретировать полученные результаты;
– формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации, проводить базовую обработку данных в целях оценки деятельности хозяйствующего субъекта;
– осуществлять расчет и систематизацию основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;
– разрабатывать финансовые планы и бюджеты; критически оценить полученные результаты;
– разрабатывать показатели, необходимые для составления бюджетов и бюджетных смет, составлять основные формы бюджетной документации и осуществлять контроль за исполнение бюджетов;
– разрабатывать и составлять планы налоговых поступлений в бюджеты бюджетной системы;
– составлять финансовые планы организаций и выстраивать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
– применять в профессиональной деятельности стандарты и нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
– проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, в целях выявления нарушений;
– осуществлять кассовые операции и межбанковские расчеты на основе действующего законодательства;
– рассчитать необходимые показатели, анализировать кредитоспособность и платежеспособность клиента коммерческого банка и принять решение о возможности заключения кредитного договора;
– готовить проекты договоров по отдельным активно-пассивным и посредническим операциям;
– формировать отчетность кредитных организаций, проводить контроль правильности отчетности, контроль выполнения обязательств по депонированию обязательных резервов;

**владеть:**

- – навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
– навыками выявления закономерностей и тенденций исторического процесса;
– способностью применять основные положения макро– и микроэкономики и законы развития экономических систем при решении задач эффективного использования ресурсов;
– навыками литературной, деловой письменной и устной речи на русском и иностранном языках, навыками публичной и научной речи;
– теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию различных инструментов обеспечения толерантного взаимодействия с представителями различных социальных, этнических, конфессиональных групп как внутри коллектива, так и в процессе взаимодействия с внешней средой;
– навыками работы с правовыми актами, а также навыками разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
– навыками использования различных видов социально-психологического воздействия в процессе повседневного и профессионального общения и взаимодействия с людьми;
– навыками подбора средств и методов самостоятельной физической подготовки, ППФП на основе сравнительного анализа со стандартами, индексами, номограммами, функциональными пробами; навыками ведения личного дневника самоконтроля и участия в соревнованиях;
– навыками практического применения методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
– навыками работы в прикладных программах общего и специального назначения;
– методикой построения, анализа и применения различных моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; навыками установления взаимосвязей экономических показателей;
– навыками подготовки информационного обеспечения проведения экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта;
– методами принятия управленческих решений и прогнозирования последствий их реализации;
– навыками сбора и анализа данных (в соответствии с самостоятельно разработанным планом исследовательской и аналитической работы), характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и расчетов соответствующих экономических и социально-экономических показателей;
– умениями анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач, в любых, в том числе нестандартных профессиональных ситуациях;
– навыками расчета показателей и составления экономических разделов планов, их обоснования на основе действующих стандартов;
– навыками разработки бюджетов, бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности, осуществления контроля за их исполнением;
– навыками налогового планирования при разработке бюджетов бюджетной системы РФ;
– методами расчета системы обобщающих показателей для составления финансовых планов организации и навыками организации финансовых взаимоотношений с другими компаниями, органами государственной власти и местного самоуправления;
– навыками применения в профессиональной деятельности норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
– навыками выявления отклонений и нарушений в секторе государственного и муниципального управления;
– навыками подготовки кассовых документов, договорной документации, расчетной документации, навыками работы в расчетных онлайн системах;
– навыками расчета полной стоимости кредита, расчета графика платежей, аннутитетных и дифференцированных платежей по кредиту, размера обязательных резервов на возможные потери по ссудам. Навыками оценки кредитоспособности заемщика, оценки кредитных рисков, доходности кредитных продуктов и кредитного портфеля;
– навыками подготовки договоров на банковские услуги, формирования инвестиционных портфелей ценных бумаг;
– методами, инструментарием контрольных процедур при подготовке и проверке банковской отчетности, навыками подготовки отчетности в автоматизированных системах, навыками межформенного, логического и арифметического контроля;
– навыками формирования аналитической и сводной отчетности.

### 1.6 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

## 2 Программа государственного экзамена

Не предусмотрено учебным планом

## 3. Выпускная квалификационная работа

### 3.1 Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

| Подготовка и защита ВКР | Код компетенции |
|---|---|
| Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;характеристика методологического аппарата | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-9<br>УК-10<br>УК-11 |
| Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования | УК-7<br>УК-8<br>ОПК-1 |
| Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| Подготовка выводов, рекомендаций и предложений | УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>ОПК-3<br>ОПК-4<br>ПК-3 |
| Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР) | ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7 |

### 3.2 Примерные темы выпускной квалификационной работы

Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

**Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.**

1. блок «Государственные и муниципальные финансы»
1. Бюджетная политика в субъекте РФ и ее роль в обеспечении роста экономики региона.
2. Бюджетное планирование, ориентированное на результат, как мера по повышению эффективности государственного управления в субъектах РФ.
3. Деятельность территориального УФК по укреплению финансовой дисциплины в Российской Федерации.
4. Казначейская система исполнения бюджетов по расходам: проблемы и пути решения УФК по Тамбовской области / ОФК по району, городу.
5. Направления совершенствования оказания платных услуг бюджетными организациями в сфере образования/здравоохранения/физической культуры и спорта/науки и др. (на примере конкретного учреждения, организации).
6. Направления совершенствования работы органов Федерального казначейства по исполнению бюджетов по доходам УФК по Тамбовской области / ОФК по району, городу.
7. Направления совершенствования управления муниципальной недвижимой собственностью (на примере деятельности органов управления государственной / муниципальной собственностью).
8. Обязательное медицинское страхование в регионе: проблемы и перспективы.
9. Организация бюджетного процесса в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования).
10. Организация и совершенствование казначейской системы исполнения бюджетов УФК по Тамбовской области / ОФК по району, городу.
11. Особенности межбюджетных отношений (на примере отношений федерального и областного бюджета или на примере областного и городского бюджетов).
12. Оценка влияния современного состояния бюджета субъекта РФ/местного бюджета на экономику региона / муниципального образования.
13. Пенсионный фонд РФ и пути совершенствования организации его деятельности (на примере конкретного отделения ПФР).
14. Повышение качества кассового обслуживания исполнения региональных и местных бюджетов территориальными органами Федерального Казначейства (на примере УФК по Тамбовской области).
15. Повышение качества финансово-бюджетного контроля за исполнением бюджета в субъектах РФ.
16. Повышение эффективности использования бюджетных средств (на примере бюджета Бондарского района).
17. Проблемы и пути совершенствования бюджетного планирования и прогнозирования в субъектах РФ / муниципальных образованиях.
18. Проблемы обеспечения устойчивости бюджета Пенсионного фонда России в средней и долгосрочной перспективе (на примере отделений ПФР).
19. Проблемы функционирования бюджетов субъектов РФ/местных бюджетов (на примере бюджета субъекта/конкретного муниципального образования).
20. Прогноз социально-экономического развития – основа формирования бюджета субъекта РФ/муниципального образования.
21. Пути достижения финансовой устойчивости региона/муниципального образования с помощью межбюджетного регулирования.
22. Пути укрепления бюджетной устойчивости бюджетов субъектов РФ (на примере бюджета Тамбовской области) / местных бюджетов (на примере бюджета конкретного муниципального образования).
23. Роль государственного кредита в экономике региона.
24. Совершенствование и расширение сферы применения программно-целевого планирования бюджетов субъектов РФ.
25. Совершенствование механизма бюджетного процесса в РФ (федеральный/региональный / местный уровень).
26. Совершенствование механизма финансирования фундаментальных научных исследований в Тамбовской области.
27. Совершенствование организации управления региональными и муниципальными финансами (на конкретном примере).
28. Совершенствование перспективного финансово-бюджетного планирования в субъектах РФ/муниципальных образованиях.
29. Совершенствование системы финансирования общеобразовательных учреждений/учреждений дополнительного образования (на примере конкретного учреждения).

### 3.3. Руководство и консультирование выпускной квалификационной работой

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы закреплены Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам магистратуры и Положением о выпускной квалификационной работе, обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

### 3.4 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Работа представляет собой самостоятельное научное исследование, выполненное по теме, актуальной для современной науки. Основные научные результаты, полученные автором работы, подлежат обязательной апробации путем публикации в научных печатных изданиях, изложенных в докладах на научных конференциях, симпозиумах, семинарах.

Выпускная квалификационная работа содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной теме, изложение полученных результатов экспериментального исследования, выводы и предложения.

Работа сопровождается иллюстрированным материалом, списком литературных источников, включая работы зарубежных и отечественных исследователей последних лет, методическими материалами.

Во время процедуры защиты работ студентом используется мультимедийная и другая техника.

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности; показывает умение кратко, логично и аргументировано излагать материал, оценивать свой вклад в решение проблемы; владение методами математического анализа, что подтверждает достоверность и обоснованность выводов, полученных по результатам исследования.

При экспертизе выпускных квалификационных работ привлекаются внешние рецензенты из числа ведущих специалистов государственных и коммерческих структур, ученые и преподаватели других вузов.

Основные требования по объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы определены в соответствующих Положениях ТГУ им. Г.Р. Державина.

### 3.5 Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с утвержденным графиком проведения государственных аттестационных испытаний на заседании экзаменационной комиссии по направлению подготовки.

Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационнной работы. На доклад отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и непосредственно к ней не относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

При защите работы необходимо наличие рецензии.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента.

После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

## 4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

**для слепых:**

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно- точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

**для слабовидящих:**

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

**для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:**

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальные особенности.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого вида государственной итоговой аттестации).

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

**Основная литература:**

1. Аврамчикова Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 174 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/456084

2. Алехин Б. И. Государственные финансы : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452366

3. Алиев У. И., Ахмедов Ф. Н., Блохина Т. К., Быстряков А. Я., Голодова Ж. Г., Дыдыкин А. В., Карпенко О. А., Карпова Д. П., Морозова Е. А., Пилипенко О. И. Финансы, денежное обращение и кредит : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 381 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449792

4. Берзон Н. И., Теплова Т. В., Аршавский А. Ю., Петрикова И. В., Григорьева Т. И., Голованова Н. В., Герасимова Ю. В. Финансы : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 498 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449778

5. Берзон Н. И., Теплова Т. В., Григорьева Т. И. Корпоративные финансы : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 212 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451190

6. Бураков Д. В., Андросова Л. Д., Басс А. Б., Инце М. А., Карчевский В. В. Финансы, деньги и кредит : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 366 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451187

**Дополнительная литература:**

1. Гребенников П. И., Тарасевич Л. С. Корпоративные финансы : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 252 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449676

2. Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А. Финансы : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Финансы. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 317 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/95599.html

3. Алексеева Д. Г. Банковское кредитование : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452809

4. Алексеева Д. Г., Ефименко Е. Н., Фальковская Я. М., Филиппова Т. В. Банковское право : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 410 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451796

5. Боровкова В. А., Балабанов А. И., Боровкова В. А., Панова А. Ю., Бойкова Ю. М., Смирнов А. О. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 189 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452160

6. Боровкова В. А., Балабанов А. И., Боровкова В. А., Панова А. Ю., Бойкова Ю. М., Смирнов А. О. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 422 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452159

7. Ларина О. И. Банковское дело. Практикум : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450665

8. Тавасиев А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 2. Технологии обслуживания клиентов банка : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 301 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453603

**Иные источники:**

1. Журнал Банковское дело - https://www.bankdelo.ru/

2. Журнал РИСК - http://www.risk-online.ru/

3. Журнал «Финансы и кредит» - http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/

4. Журнал Финансовый менеджмент - http://www.finman.ru/

***Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:***

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: http://www.iprbookshop.ru

2. Scopus: база данных . – URL: https://www.scopus.com

3. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: https://apps.webofknowledge.com

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

5. Платформа Nature . – URL: https://www.nature.com/siteindex

6. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru

7. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru

8. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/

9. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

## 6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации вуз располагает следующей материально-технической базой:

- для проведения консультаций, государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ: аудиториями, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения: видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- для самостоятельной подготовки к сдаче государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы: читальными залами библиотеки; компьютерным классом.

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

Операционная система Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Операционная система "Альт Образование"

Adobe Photoshop CS3

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

LiteManager Pro - Server

CorelDRAW Graphics Suite X3

**Электронная информационно-образовательная среда**

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.